

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS III YANG BERPERILAKU
MENYIMPANG DI MI MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI**

TAHUN PELAJARAN 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Nita Arum Sari

A510140201

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

APRIL, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nita Arum Sari

NIM : A510140201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pembinaan akhlak siswa kelas III Yang Berperilaku Menyimpang
Di MI Muhammadiyah Jagoan Sambi Tahun Pelajaran 2017/ 2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Nita Arum Sari

A510140201

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS III YANG BERPERILAKU
MENYIMPANG DI MI MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI**

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh:


NITA ARUM SARI

A510140201

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 juli 2018

Pembimbing Skripsi,



(Sri Hartono, SH., M.Pd)

NIDN. 0618085102

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS III YANG BERPERILAKU
MENYIMPANG Di MI MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NITA ARUM SARI

A510140201

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 24 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

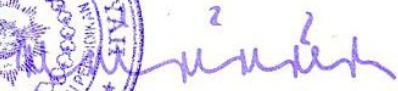
Susunan Dewan Penguji

1. Sri Hartini., SH., M.Pd
2. Minsih, S.Ag., M. Pd
3. Dr. Achmad Fatoni, M.Pd.

()
()
()

Disahkan oleh
Universita Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIDN. 0028046501

MOTTO

Awali dengan mengucap bismillah akhiri dengan mengucap alhamdulillah
“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka setelah kamu selesai dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh”.

(Q.S Al- Insyrah: 6-7)

“Allah tidak akan memberikan beban kepada seorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S. Al-baqoroh: 286)

“Keberhasilan terbesar bukanlah tidak pernah gagal, tapi mampu bangkit setelah jatuh”.

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Teriringi syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku serta kakakku tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tiada henti, serta selalu memberikan dukungan yang luar biasa demi kesuksesan putra putrinya.
2. Annas Fauzan of my heart yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
3. Teman-temanku kelas E PGSD UMS yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.
4. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta “tempatku menimba ilmu untuk masa depan bangsa yang lebih baik”.

ABSTRAK

Nita Arum Sari/ A510140201. **PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS III YANG BERPERILAKU MENYIMPANG DI MI MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) untuk mendeskripsikan bentuk penyimpangan perilaku yang ada di Mi Muhammadiyah jagoan sambi, 2) untuk mendeskripsikan faktor penyebab penyimpangan perilaku di Mi Muhammadiyah jagoan sambi, 3) untuk mendeskripsikan pembinaan akhlak di Mi Muhammadiyah jagoan sambi. Jenis penelitian ini kualitatif sedangkan desain penelitiannya studi kasus. Metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menelaah data yang sudah ada, lalu melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subyek penelitiannya adalah kepala sekolah Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu, guru kelas III Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu, 4 siswa kelas III Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diperoleh hasil bahwa bentuk- bentuk penyimpangan perilaku siswa di Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu adalah: 1) mengganggu temannya saat pembelajaran berlangsung, 2) berkelahi dengan temannya, 3) manja, 4) mencari perhatian dari guru, dan 5) mengejek temannya. Faktor yang mempengaruhi siswa melakukan penyimpangan perilaku yaitu 1) faktor dari lingkungan, 2) dari orangtua siswa, 3) faktor dari diri siswa sendiri, 4) emosi yang tinggi untuk itu pembinaan akhlak sangatlah perlu dilakukan agar akhlak siswa menjadi lebih baik lagi. Pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru Mi Muhammadiyah jagoan Sambu dalam mengatasi penyimpangan perilaku siswa sangatlah bervariasi mulai dari penggunaan metode (ceramah, pembiasaan, pendekatan langsung dengan siswa) serta upaya (preventif, pemberian nasehat, penyembuhan) yang berbeda- beda dalam setiap mengatasi penyimpangan yang terjadi.

Kata kunci: pembinaan akhlak dan penyimpangan perilaku siswa

ABSTRACT

Nita Arum Sari / A510140201. CULTIVATION OF MORALITY CLASS III STUDENT WHO BEHAVE DEVIANT IN MI MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI YEAR 2017/ 2018. Essay. Faculty of Keguriuan and Science Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June 2018.

This study aims to describe: 1) to describe the form of deviation behavior that exist in Mi Muhammadiyah sambu champion, 2) to describe the cause of behavior irregularities in Mi Muhammadiyah sambu champion, 3) to describe moral character building in Mi Muhammadiyah sambu champ. This type of research is qualitative while the design study case study. Methods of collecting interview data, observation, and documentation. Data analysis is done by reviewing existing data, then doing data reduction, data presentation, and conclusion. The subject of the research was the headmaster of Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu, third grade teacher of Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu, 4 students of class III Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu. Based on the results of research and data analysis can be obtained the result that the forms of behavioral deviation of students at Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu are: 1) disturbing his friends while learning takes place, 2) fighting with his friends, 3) spoiled, 4) seeking attention from teachers, and 5) taunted his friend. The factors that influence the students conduct behavioral aberrations are 1) the factors of the environment, 2) of the parents, 3) the factors of the students themselves, 4) high emotion for that fostering morals is necessary to make morals students become better. The guidance of morality that is done by the teacher of Muhammadiyah Mi Sambu in overcoming the deviation of student behavior varies from the use of methods (lectures, habituation, direct pendektan with students) and the effort (preventive, giving advice, healing) different in each overcome the deviation happen.

Keywords: *student morals and student behavior*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pembinaan Akhlak Siswa Kelas Iii Yang Berperilaku Menyimpang Di Mi Muhammadiyah Jagoan Sambu Tahun Pelajaran 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselenggaranya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Sri Hartini., SH., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah serta guru MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Boyolali yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian ini.
7. Para siswa kelas III MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Boyolali yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman kelas E PGSD angkatan 2014 yang telah memberikan semangat serta dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. .

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulis dikemudian hari. Penulis berharap bahwa penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat membantu perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan terutama di Sekolah Dasar.

Surakarta, 3 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Tinjauan Tentang Akhlak	5
2. Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlak Siswa	8
3. Tinjauan tentang Perilaku Menyimpang.....	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	13
1. Penelitian Pertama	13
2. Penelitian Kedua	14

BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Dan Desain Penelitian	15
B. Tempat Dan Waktu.....	15
1. Tempat penelitian	15
2. Waktu penelitian	15
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	16
1. Data	16
2. Sumber Data	16
3. Narasumber	16
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
1. Wawancara	17
2. Observasi	17
3. Dokumentasi	18
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. HASIL PENELITIAN.....	20
1. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Boyolali	20
2. Deskripsi Subjek Peneliti.....	23
3. Deskripsi Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	34
1. Bentuk- bentuk penyimpangan perilaku siswa MI Muhammadiyah Jagoan Sambu.....	34
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya penyimpangan perilaku pada siswa kelas III MI Muhammadiyah Jagoan Sambu	35
3. Pelaksanaan pembinaan akhlak yang dilakukan di MI Muhammadiyah Jagoan Sambu	36
C. Keterbatasan Penelitian	39

BAB V PENUTUP.....	41
A. Simpulan	41
B. Implikasi	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	16
Tabel 4.1 Profile sekolah	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	47
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	56
Lampiran 3 Catatan Hasil Lapangan	71
Lampiran 4 Data MIM Jagoan Sambu	77
Lampiran 5 Dokumentasi	78